UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA

Memorias del primer proyecto realizado por mujeres migrantes en Costa Rica

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA

Memorias del primer proyecto realizado por mujeres migrantes en Costa Rica

:

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Julio de 2017

Título:

El derecho a una vivienda digna. Memorias del primer proyecto realizado por mujeres migrantes en Costa Rica.

Asociación Proyecto Madres Maestras. Urbanización Colinas del Valle en Rincón de Cacao, Alajuela

Compiladoras: Laura Paniagua Arguedas / Rebeca Varela Víquez

Edición: Laura Paniagua Arguedas

Diseño y Diagramación: Eddy Carvajal Coto

Los autores y autoras aceptan compartir este documento para su uso y beneficio de las comunidades

ESCUELA DE ARQUITECTURA

Instituto de Investigaciones Sociales

Este documento está bajo licencia de Creative Commons. Esta obra se permite copiar, mezclar, retocar, distribuir, compartir y comunicar públicamente siempre y cuando se use para fines no comerciales y se reconozaca la autoría. Además debe colocarse a las nuevas creaciones una licencia bajo las mismas condiciones. Licencia completa en:

Queremos agradecer muy afectuosamente a todas las personas que han hecho posible este libro: a las compañeras de la Asociación Proyecto Madres Maestras en primer lugar y a las personas que habitan en la Calle Mateo por compartir parte de su historia en este libro. A Rebeca Varela Víquez y Laura Paniagua Arguedas por su aporte en la recuperación de las memorias. A Eddy Carvajal Coto por el diseño del documento, la realización de los muchos cambios en el proceso de edición y la construcción de un hermoso libro. A Ana Lucía Faerron del Canal UCR por la elaboración del programa de Palabra de Mujer sobre esta lucha por la vivienda. Al padre Luis Gonzalo Mateo, a Teresita Cordero y a Gustavo Gatica por las entrevistas, documentos y archivos que facilitaron las labores de trabajo con la memoria. Y a todas las personas que hagan uso de los aprendizajes compartidos aquí para buscar mejoras en las comunidades que luchan por un hábitat digno.

Contenidos

TÍTULO	PÁG.
• **PRESENTACIÓN**	**7**
• ANTES DEL SUEÑO Y LA LLEGADA AL PROYECTO	10
• LO QUE QUERÍAMOS ERA UN TECHO	21
• **EL DESEO DE LA OPORTUNIDAD**	**25**
• DE LA OSCURIDAD ALA LUZ, DEL DOLOR A LA ESPERANZA	29
• ESPERANZA	32
• SUEÑO ENCONTRADO Y NO CONCRETADO	35
• LA CAJA CHICA QUE NUNCA EXISTIÓ...	37
• VIACRUCIS	38
• LA ESTAFA	40
• LA VUELTA DEL PERRO	43
• DONACIÓN IRREAL	45
• VOLVER A REALIZAR LOS EXPEDIENTES	47

TÍTULO	PÁG.
• **QUIENES PERSEVERAN ALCANZAN: LIDERAZGO DE LAS MUJERES MIGRANTES**	**49**
• NOS PREGUNTABAN DE DÓNDE ÉRAMOS	57
• **PROYECTOS DE BARRIO: LA CALLE MATEO HOY**	**59**
• ESPINAS EN EL ZAPATO Y PIEDRAS EN EL CAMINO	63
• **APRENDIZAJES**	**65**
• **RECOMENDACIONES PARA OTROS PROYECTOS**	**73**
• **REFERENCIAS**	**87**

PRESENTACIÓN

Actividad Comunal Urbanización Colinas del Valle en Rincón de Cacao, Alajuela
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

PRESENTACIÓN

Este documento presenta la memoria reconstruida con las mujeres de la comunidad en torno a la historia organizativa y de vida en el primer proyecto de vivienda gestionado por personas migrantes en Costa Rica.

En las reuniones para reconstruir esta historia participaron: Claudia Caldera Martínez, Ada Luz Castillo, Mayra Tellez Sánchez, Melba Padilla Gutiérrez, Raúl Castellón González, Juana Rivera Mendoza, Evelin Solís, Ada Francis Valle Gómez, Ana Elizabeth Valle, Ana Lira León, Madelín Reyes, Asunción Gómez Miranda y Pablo Padilla.

El eje de la sistematización de experiencias fue: La experiencia de perseverancia, fe y lucha por el derecho a la vivienda de las mujeres del primer proyecto hecho por migrantes en Costa Rica, contra los obstáculos y la discriminación.

La sistematización de experiencias fue realizada con el apoyo de dos proyectos de la Universidad de Costa Rica, uno de Trabajo Comunal Universitario "TC-568 Promoción de una cultura de respeto y solidaridad en el contexto de las migraciones en Costa Rica" de la Escuela de Arquitectura y "En las fronteras de la habitabilidad: mujeres, memoria organizativa y cuerpo en barrios populares" desarrollado en el Instituto de Investigaciones Sociales, ambos bajo la coordinación de Laura Paniagua Arguedas.

El equipo de trabajo ha estado conformado por Helga Arroyo Araya, Laura Paniagua Arguedas, Verónica Azofeifa Vargas, Rebeca Varela Víquez, con una duración de dos años, entre el 2015 y el 2016. Las compañeras han participado de forma temporal a lo largo de la experiencia. Se agradece el apoyo brindado en una parte al inicio de la sistematización por parte de la estudiante de Trabajo Comunal Sushila Daryanani.

Como parte de la recuperación de la historia se entrevistó al misionero claretiano Luis Gonzalo Mateo, a la psicóloga Teresita Cordero y al economista Gustavo Adolfo Gatica.

La memoria es una invitación a reflexionar sobre las posibilidades de las personas migrantes para conseguir una vivienda con el apoyo del Estado; las limitaciones y dificultades que enfrentan los grupos que se organizan para conseguir una vivienda y los aprendizajes de una experiencia tan enriquecedora.

Sirva también este esfuerzo en rendir un homenaje a las mujeres y hombres que lucharon por este sueño y a la vez se convierta en agradecimiento para todas las personas que han sido acompañantes, fortaleza e inspiración para este proyecto. A todas ellas nuestro respeto y gratitud.

ANTES DEL SUEÑO Y LA LLEGADA AL PROYECTO

Las familias que alcanzamos una vivienda de la Asociación Proyecto Madres Maestras tenemos diversos orígenes. Muchas de veníamos del barrio autoconstruido llamado La Candela (Alajuela), otras venían del Triángulo de la Solidaridad (San José), también residían en diferentes asentamientos o se encontraban alquilando una casa. Todas las familias compartíamos la necesidad de vivienda y el interés por mejorar nuestras condiciones de vida.

Una parte muy importante del grupo que estuvo en los orígenes del proyecto provenía de la iniciativa de la Escuelita de Párvulos Guardabarranco que surgió en el año 2005 con las orientaciones de la Organización Madres Maestras. Párvulos se les dice a los niños y niñas que están muy pequeños, en los primeros momentos de su edad escolar. La Organización Madres Maestras es una organización que se encuentra en diferentes países de Centroamérica, que se sostiene por medio del trabajo voluntario de mujeres y en Costa Rica funciona desde 1988. Su objetivo es promover un enfoque educativo que incluye las experiencias en las viviendas, a través de las madres y el apoyo a centros de atención preescolar comunitaria (Organización Madres Maestras, 2013).

Con el grupo de madres que se organizó en La Candela se formó luego el grupo que gestionaría el proyecto de

Niños y niñas de la Comunidad Calle Mateo Urbanización Colinas del Valle en Rincón de Cacao, Alajuela
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras. Fotografía: Marc Planagumà

Casa en Triángulo de la Solidaridad, Tibás.
Claudia María Caldera Martínez
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

vivienda, de ahí viene el nombre de la organización.

Ante los anuncios de desalojo que amenazaban a las familias de La Candela, las familias realizaron el 25 de abril de 2006 una marcha hacia casa presidencial con el fin de detener la acción policial o por lo menos aplazarla hasta el final de las clases, para no afectar el año escolar de los niños y niñas. A pesar de la promesa recibida en el lugar de que no se realizarían desalojos, una semana después en la comunidad recibieron la visita de las autoridades ejecutando la orden de desalojo.

El 01 de mayo del año 2006 se dio un desalojo en La Candela, lo que obligó a la salida forzosa de decenas de familias. La mayor dificultad que tenían era encontrar un lugar nuevo dónde irse con sus pertenencias. Pasada la tragedia del desalojo y la separación de muchas de las familias que compartían en dicho lugar, el grupo se mantuvo y se reunión unos 3 meses después del desalojo, en la Casa de Ejercicios Espirituales de la congregación Claretiana, en San Francisco de Goicoechea, San José.

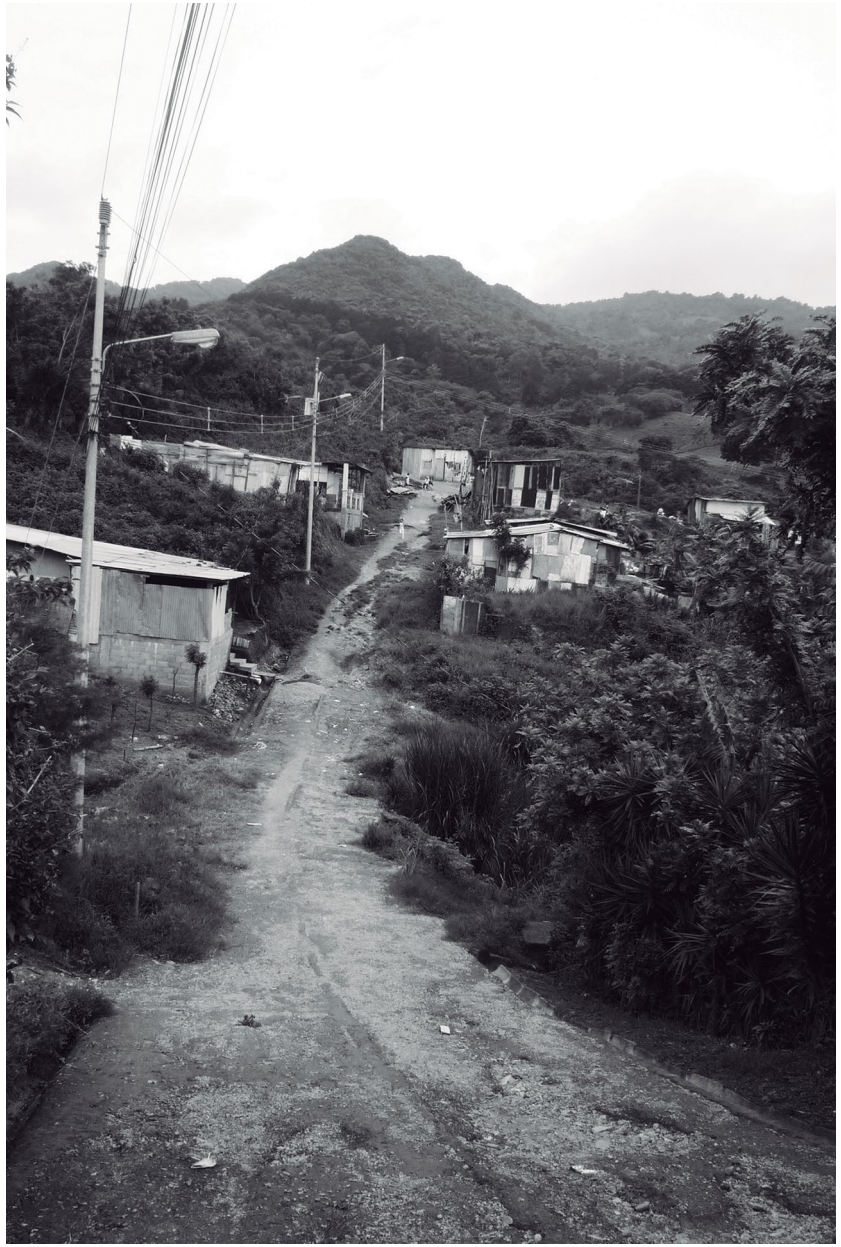
Hasta ahí, llegaron a reunirse unas 80 familias, algunas se mantuvieron hasta el final, otras se retiraron y nuevas se integraron. Realizaron reuniones organizativas, capacitaciones, encuentros, ventas de comidas, rifas y actividades especiales para recaudar fondos. Los encuentros eran un sacrificio, por los gastos y el esfuerzo que implicaba para las familias trasladarse, pero también era un paseo y un momento de disfrute y aprendizajes para muchas de ellas. Allí comenzó un sueño que se hizo realidad. Muchas personas se involucraron en diferentes momentos, tanto en apoyo

a la organización como en el aporte económico para culminar el proyecto.

Pero antes de conocer los detalles de cómo logró este proyecto este grupo de mujeres tan fortalecidas pasemos a conocer cómo vivían antes de organizarse y cómo llegaron al proyecto.

"Ella se enteró que estaban vendiendo ranchitos ahí en La Candela y se compró un ranchito. Empezamos a vivir ahí, igual, en conjunto pero yo ya no quería seguir ahí, o sea, vivía a la par porque mi mamá dice "aquí está este pedazo aquí. Podés hacer aquí para que ya no tengás más que ver con nosotros si no querés. Para no estar revueltos". Entonces yo hice mi rancho de este lado, no tenía ni 4 meses de haberlo hecho cuando lo del desalojo. Yo me sentía como "ya tengo mi pedacito". Estaba recién mejorada de la última bebé y yo "ay Dios mío" cuando ya decía yo que tocaba el cielo, directo al infierno, porque en realidad así fue porque era un pedacito porque eran 4 latas, las dos paredes y las latitas y el camarote de mis chiquitos, hecho de madera y yo decía "este va a ser mi hogar. Esto es mío, lo logré con esfuerzos y ayudas y apoyo. Hasta fiesta inauguración y todo". Bueno, pero digo yo, vamos a salir de acá, sólo Dios sabe por qué hace las cosas. Me pegué mis lloradas y seguí trabajando." Francis

"Vivir en precario no significa que uno es un asesino o una criminal. En cambio he visto que gente que solo han vivido alquilando y tienen un corazón de piedra. ¿Y que si a mí me afecta haber vivido en un precario? Para nada." Mayra



Viviendas en Los Guido, Desamparados.
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Casa en San Francisco de Dos Ríos de Juana Francis Rivera Mendoza. Su hijo Justin Leonardo Peña Rivera.
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

"Y entonces, voy a buscar un lote y me dijeron: "Ahí detrás del Aeropuerto Juan Santamaría están vendiendo lotes.". Y nos fuimos ahí nosotras a ver ahí detrás del aeropuerto y entonces le digo a mi cuñada: "Están vendiendo lotes ahí." Pero en ese momento yo no sabía, ahí en la ignorancia uno, por lo menos qué era un precario, qué era qué uno se metía, que era gente que le vendía a uno, y que uno era ya precarista. Yo no sabía. Ya nos metimos ahí, llegamos y los dos ellos compraron el lote e hicieron las dos casitas de tarima, una para allá y otra para acá (...) A veces uno tiene un mal concepto de los precarios, pero no toda la gente es así, a veces es la necesidad lo que hace que la gente esté ahí. Pero es algo que yo también he aprendido aquí, cuando nos sacaron del precario yo me di cuenta de que aquí si uno como migrante no pelea por lo que tiene derecho uno no gana (...) En el precario donde vivíamos, porque no era apto para ellos el lugar donde nosotros vivíamos. Era de tierra, no era de piso, era un ranchito, era de madera, hacia frio, hacía de todo. Los baños eran excusados, no eran inodoros, era muy feo entonces. Hasta el agua, era en barriles. Todo no era como muy bonito, entonces ellos viajaban todos los días a CENCINAI." Evelyn

"El cambio fue cuando nos vinimos para acá [El Cacao], porque donde vivíamos nosotros era muy feo, a pesar de que tenía espacio y todo (...) pero las chiquillas no podían salir afuera porque había mucho vago que estaban ahí fumando delante de ellas, no había aire puro como aquí. Cuando nos vinimos por primera vez para acá fue la primera noche que dormimos bien, porque allá (...) para ese tiempo mucho asaltaban, agarraban a cualquiera y los balazos (...) uno vivía con miedo de

que, como mi casa era de zinc, se pasara. El cuarto mío quedaba del lado de la calle y el de las chiquillas al fondo, y todas las noches yo "Ay, Dios mío, protégeme de cualquier bala que entre ahí, que no nos dé a nosotros". Una vez que hubo como cuatro muertos en la calle esa, en una de esas balaceras se metió una en el cuarto donde estaba yo. Esa noche me fui a acostar porque me sentía rara y comencé a rezar y a pedir: "Ay, Diosito, si pasa algo, dormime que no oiga nada". Y [mi esposo] escuchó y él despertándome y yo estaba pegadita al zinc y, como estaba pequeñita Rosita, la tenía al pecho y la tenía a la par. Y él me despertó y yo toda dormida y me dijo: "Vámonos al otro cuarto" (...) entonces me levanté dormida y me fui y ni cuenta me di hasta el día siguiente (...) Ya como a los 3 días reviso el ropero y las gavetas y estaba una bala metida en la ropa, la ropa fue que la paró, el único que me protegió fue Diosito porque era toda la noche eso, siempre, para ese tiempo estaba horrible porque uno ni salirse ni a la esquina ni a hacer compras porque te agarraban ahí" Claudia

"...Y donde yo vivía, vivía a la par de una alcantarilla y cuando llovía mucho, ahí se metía el agua en la casa. Entonces, cada vez que llovía, yo siempre estaba pendiente porque ahí había una ventanita de la alcantarilla que se llenaba y después, cuando llegué aquí y estaba el agua siempre me asomaba por la ventana, tenía siempre la idea de eso. Después ya uno, como que ya le cae la realidad de su dicha (...) Yo entré al proyecto porque me contaron que iban a hacer unas casas la que me avisó fue Mirian Padilla" Juana

Casa en Desamparados de Ana Lira León. Su hijo Juan José Rodríguez Liras
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Fuente: Archivo Asociación Proyectos Madres Maestras

"Llegué al proyecto encontré una Sra. en la calle por donde y vivo, vaya asomarse a la iglesia ladrillos que hay un proyecto y no sabía que era proyecto y fui y estaba la reunión y me apunté. Era un ángel en mi camino. No la volví a ver a la señora" Azucena

"Llegué al proyecto porque el Padre Mateo llegó al precario a dejar unos regalitos para los niños. Fui una de las fundadoras [de Madres Maestras]. Citamos una misa y a raíz de eso comenzó a involucrarse con nosotras [el Padre Mateo] y se unió Vicky Acuña. Ellos nos dieron ayuda para formar un comedor infantil y surgió Madres Maestras. Con el paso del tiempo, nos desalojaron. Hubo un reencuentro en la iglesia de ladrillos y ahí le dijimos al Padre que queríamos casas." Evelyn

"Tuve una enfermedad durante el proyecto que provocó que cayera en coma por ser un problema cardiovascular, fue un coma de 8 días y quedé internada por 3 meses con una deuda de 27 millones de colones.(...). Una recuperación de 2 años y medio y retomé" Francis

"Yo llegué al Proyecto Madres Maestras por medio de la abogada del proyecto. Yo le trabajaba a ella, limpiándole su casa y ella me llevó al proyecto, es así como llegué al proyecto, por ella" Ana Valle

"Yo me llamo Madelín Reyes. Pertenezco al proyecto Madre Maestra. Yo fui invitada por una amiga, la cual perteneció al precario La Candela y por medio de ella soy invitada al grupo y gracias al Señor se dio el obtener nuestra casa. Obviamente se trabajó mucho y hoy en día tenemos casas gracias a Dios. Obtenemos nuestras

casas a pesar de obstáculos muy difíciles pero se logró y hoy en día se sigue trabajando ya que han logrado hacer un play, una cancha para los más adolescentes y siempre siguen trabajando. Yo soy de admirarlos por su unión en grupo y sobre todo siguen adelante" Madelín

"Somos la familia Garay Niño. Llegamos al proyecto a través de una buena amistad. Creímos que la fe nos podía dar grandes metas las cuales podíamos tomar y hacer una fuente de vida para nosotros en todas las áreas: material, espiritual, y de ayuda mutua. Hoy por hoy lo estamos logrando y creemos que vamos para cosas grandes" Luis

"Llegué porque conocí al Padre Mateo y en compañía de 4 amigas. Conocimos al Padre y asistimos a un seminario de capacitación y formamos el grupo de Madres Maestras. Después del desalojo se formó este proyecto de vivienda. Luego comenzó la lucha hasta obtener las casas. Con el apoyo del Padre Mateo y Doña Vicky Acuña y muchas personas más. La lucha duró 6 años antes de obtener las viviendas. Ya han pasado 8 años y seguimos luchando para las mejoras de estas viviendas" Domitila

"Llegué al proyecto cuando en mi casa se comenzó a hacer un jardín, después fuimos a capacitaciones en la iglesia de ladrillos para elegir quiénes formarían la Junta Directiva. Así comenzamos a buscar lotes. Conocí al Padre Mateo cuando llegó a La Candela y, como 3 visitas después, formé parte del grupo y asociación. Ahora soy la Vicepresidenta, hasta la fecha. Me encargo de renovar la cédula jurídica. Soy una de las fundadoras del proyecto Madres Maestras" Mayra

Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Actividad de recopilación de memoria histórica
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

"La invitó el Padre Mateo, vivía en el precario El Triángulo de la Solidaridad. Yo soy la socia pero no clasifiqué por falta de documentación y entonces le cedí el campo a mi hija Miriam Castillo pero sigo siendo la representante del proyecto Madres Maestras" Luz

"Yo viví una vida muy difícil en el precario La Candela. Por medio de este precario conocí al Padre Mateo. El andaba regalando regalos para los chiquillos. Ahí comenzó el proyecto Madre Maestra. Nosotras íbamos a charla para una capacitación, para tener conocimiento para luchar juntas y hacer una familia unida. Luchamos para hacer una recaudación que nosotras hacíamos para recaudar dinero para el mismo proyecto porque nosotras no queríamos nada fácil y no queríamos nada regalado. Nosotras queríamos sentirnos útil para un proyecto. Soy una de las fundadoras del proyecto Madres Maestras" Melba

"Pues ahí en una reunión surgió la idea de que querían fundar ese jardín de parvulez en otro sitio, entonces habrá que hacer un proyecto de casas. Entonces ahí empezó la idea, con la idea de los niños del jardín de párvulos. En el sueño de las familias de ahí que fundarlos en otro lugar. Pero para eso habrá que hacer un proyecto de casas, yo inocente de la manera tica de ver las cosas. Yo era un inocente todavía digo: "Yo tengo experiencia". Pero, aquí es otro mundo claro y nos embarcamos con eso. Una locura así y como cuando alguien dice que alguien se decide por algo sea muy difícil el 50% ya está hecho, el 50% ya está logrado si estas convencido de la causa. Y nosotros estábamos totalmente convencidos de la causa. Y al principio venía mucha gente pensando

Niños y niñas de la Comunidad Calle Mateo Urbanización Colinas del Valle en Rincón de Cacao, Alajuela
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras. Fotografía: Marc Planagumà

que el padrecito tenía plata, que íbamos a dar todo el dinero y ahí poco a poco había que darle a la idea de que esto es una lucha comunitaria. El aporte mío principal es acompañar, servir, fortalecer el corazón, ponerlo todo y desde el punto de vista de la fe, porque todos son gente creyente, organización, ceder los locales de la casa para ustedes que vengan aquí siempre, esta es su casa y así fue la cosa, no. Entonces la gente se fue retirando los que veían que no era un regalo de una casa, si no que esto era un proceso largo" Padre Gonzalo Mateo

"Para mí el grupo de Madres Maestras es un grupo de autogestión, auto organizativo, sobre todo de mujeres migrantes nicaragüenses. Que en un primer momento se organizan, entiendo, para resolver un problema que era inmediato para ellas que tenía que ver con el cuido de los niños y niñas porque sobre todo algunas de ellas, eran, son madres jefas de familia que en el lugar en el que habitaban, en el precario en el que habitaban, tenían que resolver el cuido de sus hijos mientras iban a trabajar. Entonces, para mi primero es un grupo de mujeres que se organizan y que intentan resolver en principio el tema del cuido de los hijos pero luego el tema de vivienda" Gustavo Gatica

Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

LO QUE QUERÍAMOS ERA
UN TECHO

Durante la administración Abel Pacheco de la Espriella (2002-2006), en Costa Rica se dieron múltiples desalojos, tanto en espacios urbanos como rurales y se reprimió a los sectores populares que protestaron. En ese contexto es que ocurre también el desalojo en La Candela y la amenaza constante de desalojo en el Triángulo de la Solidaridad.

En muchos barrios autoconstruidos, las noticias de desalojo son desgraciadamente parte del diario vivir. Ante los rumores, las personas de La Candela se organizaron y movilizaron en una marcha pacífica hasta la Casa Presidencial, el 25 de abril del 2006, en donde unas 200 personas levantaron su voz diciendo ¡no a los desalojos, sí a la vivienda! A pesar de la lluvia que cayó ese día, se hicieron presentes y protestaron por sus derechos. Para sorpresa de muchas personas esta marcha binacional obtuvo la respuesta de un "vocero del gobierno" que indicó que los desalojos se suspendían por lo que restaba de la administración Pacheco de la Espriella. Esto fue celebrado con gran alegría por el grupo que se hizo presente.

A pesar de lo ocurrido, y de la "tranquilidad" que había regresado a nuestras familias, dos días después, personal del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) y de la Fuerza Pública de Alajuela nos informaron que el desalojo procedería a la semana siguiente, pues no contaban con ningún comunicado de parte de la Casa Presidencial.

Algo que recalcan los vecinos y vecinas de La Candela es que los grupos organizados en la comunidad a veces anunciaban el desalojo y solicitaban dinero a los habitantes del barrio para poner Recursos de Amparo, sin embargo, esa práctica se daba principalmente para quitarles dinero. Este tipo de estafas también han sido conocidas en diferentes asentamientos del Gran Área Metropolitana, y tiene consecuencias importantes en socavar la credibilidad de las asociaciones y grupos vecinales frente a la comunidad.

En el año 2006 se dio un desalojo pacífico, en el cual las familias fueron retirándose poco a poco. "*Todo el mundo salió por su voluntad, no hubo pleito para que nos sacaran, todo el mundo se fue por su propia cuenta. Agarramos nuestros tilicheros, hicimos lo que pudimos para por lo menos buscar una reubicación dónde estar, o una casa donde alquilar*" recuerda Pablo Padilla, vecino de la comunidad. *La mayor dificultad fue conseguir de urgencia un lugar a dónde ir, pues no nos alquilaban fácilmente a las familias numerosas.*

Para nuestras familias las principales preocupaciones eran dejar el esfuerzo de tantos años, la incertidumbre

Fuente: The Tico Times,
Fotografía: Mónica Quesada Cordero

> *“Lo que unía a las familias era la necesidad de un techo..”*

de no contar con un lugar para vivir y la interrupción abrupta del ciclo escolar en los niños y niñas.

Luego del desalojo las familias quedaron dispersas en diferentes puntos del país. La vinculación con la orden religiosa de los misioneros claretianos, en la figura del padre Luis Gonzalo Mateo, facilitó el reencuentro unos meses después, que dio inicio a la agrupación que alcanzó culminar con el proyecto de vivienda.

Lo que unía a las familias era la necesidad de un techo. Para alcanzar ese sueño fue necesaria mucha organización, trabajo y motivación. A veces hacíamos una reunión y llegaba poca gente. Otras veces nuestras fuerzas se debilitaron. Teníamos momentos en que creíamos que el sueño podía alcanzarse y otros días sentíamos que nunca lo íbamos a lograr. Pero nos mantuvimos. Muchas familias llegaron al proyecto y muchas se fueron, especialmente las que se dieron por vencidas, que estaban cansadas o tenían poca fe.

Ya estaba conformado el grupo cuando nos dijeron que teníamos que ir a buscar una cédula jurídica y nosotras no sabíamos qué era una cédula jurídica. Lo primero que hicimos fue informarnos y conformar una junta directiva.

Luego de conformar la cédula jurídica teníamos que buscar el terreno, nos dijeron: tiene que ser un terreno que ustedes puedan pagar, que esté urbanizado, es decir, que tenga los

Proceso de desalojo en barrio la Candela
Fuente: The TicoTimes, Fotografía: Mónica Quesada Cordero

servicios (electricidad, agua, registro de propiedad).

En ocasiones, al grupo se acercaron gavilanes de vivienda que son personas que dicen que van a ayudar a sacar rápido los proyectos, pero lo único que quieren es el dinero, ya nos habían advertido "tienen que tener cuidado porque, cuando los gavilanes se dan cuenta que hay grupos organizados que quieren una casita, ellos los buscan, les ofrecen de todo y lo que hacen es quitarles el poquito dinero que tienen".

Algunas familias no clasificaban, es decir, no cumplían los requisitos para tener un bono, por ejemplo, formar un grupo familiar o ser una persona adulta mayor, ser madre soltera con hijos e hijas a su cargo, nunca haber recibido el bono ni tener más de una propiedad a su nombre, ser costarricense o migrante con cédula de residencia al día.

Nuestro corazón nos decía que algún día íbamos a tener algo, que Diosito nos iba a dar el milagro de tener una casa propia para nosotras y para nuestras hijas y nuestros hijos. Porque a nosotras nos preocupan los hijos y las hijas, pensamos, qué va a pasar cuando yo no esté, nosotras queríamos aunque sea dejarles un techo donde vivir, para que no anduvieran como nuestras familias, alquilando o de un lado a otro.

Y tuvimos que aprender a hablar en público y con personas extrañas que no conocíamos. Nos gustaban esas reuniones porque era el único día para cambiar de ambiente, de rutina y desestresarnos. Pero fue grande la espera, algunas compañeras no aguantaron las ganas y una se pasó a vivir a la casa antes de que se la entregaran. Nos sentimos dichosas, porque soñábamos con la casita desde que estaba el lote sin construir, cuando ya lo conseguimos.

Fuente: The Tico Times
Fotografía: Mónica Quesada Cordero

Madres y Niños Calle Mateo Urbanización Colinas del Valle en Rincón de Cacao, Alajuela
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

EL DESEO

DE LA OPORTUNIDAD

Grupo Proyecto Madres Maestras
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

EL DESEO DE LA OPORTUNIDAD

Nuestro grupo se llama Asociación Proyecto Madres Maestras porque inicialmente comenzamos como un grupo de mujeres que trabajábamos con nuestros hijos e hijas para mejorar su educación. En el barrio La Candela, teníamos un espacio para trabajar con los niños y niñas en la casa de una de nosotras, y cuando vivimos el desalojo, queríamos fundar en el nuevo barrio el Jardín de Párvulos[1] de las Madres Maestras que teníamos en el barrio. Fue un jardín de infantes dirigido por nosotras mismas, se llamaba "El Guardabarrancos", ave nacional de Nicaragua. Las Madres Maestras es un movimiento de educación preescolar que nació hace más de 35 años en Panamá, donde cuenta con unas 2.000 mujeres de áreas populares, campesinas e indígenas que coordinan la educación preescolar con el método del compartir y que está extendido también por Costa Rica y Honduras (Mateo y Solís, s.f.).

Como grupo lo que deseábamos era una oportunidad. La experiencia fue larga, sufrida y con altibajos, durante muchos años trabajamos con reuniones cuotas, actividades para conseguir fondos, visitas a las oficinas del Ministerio de la Vivienda y Asentamientos Humanos (MIVAH) y del Banco Hipotecario de la Vivienda (BANHVI).

Tuvimos la pesada tarea de buscar terrenos por todas las regiones del área metropolitana. Enfrentamos diferentes crisis en el grupo, así como algunos momentos gloriosos. Mucho del dinero para alcanzar el sueño vino de fondos solidarios internacionales.

Algunas de nosotras ya conocíamos de proyectos de vivienda que no llegaban a nada, que los líderes les sacaban toda la plata a la gente y no realizaban el proyecto. También había historias ya conocidas de algunos que iban a las reuniones y gastaban mucho tiempo y plata y no lograban hacer el proyecto. Eso bajaba las expectativas, pero también nos hacía entender que no era una tarea fácil.

En el grupo tuvimos el apoyo de Caritas Costa Rica para la administración de los fondos al inicio del proyecto, hasta que la Asociación abrió su propia cuenta. Además recibimos la colaboración del Centro Bíblico Claretiano Para que tengan vida, que nos facilitó el lugar para las reuniones mensuales. El apoyo del Movimiento de Madres Maestras en su coordinación costarricense fue clave para nosotras. Los trámites para la personería Jurídica como Asociación fueron realizados por la abogada Cristina Monge Acuña, lo que consolidó un acta de Fundación y un Reglamento de la asociación para seguir funcionando. También fue importante la

1 Párvulos son los niños o niñas que están en el primer estadio de la enseñanza escolar, según el Diccionario de la Lengua Española en línea.

Actividad Recopilación Memoria Histórica de la Comunidad.
Fuente: Sistematización de experiencias, UCR, 2015

conformación de la Junta Directiva, con la creación de comisiones para buscar fondos, para dar a conocer a la opinión pública la existencia de la organización y para la formación de nuestros socios y socias.

El padre Luis Gonzalo Mateo tenía mucha experiencia en proyectos de vivienda en otros países, pero en Costa Rica las cosas eran más difíciles, porque piden más trámites y permisos. También sentimos que era más difícil porque éramos extranjeras y extranjeros los que estábamos en el proyecto. Muchas personas no tenían cédula ni identificación y a raíz del proyecto sacaron sus documentos.

Cada mes, las personas asociadas fueron colocando en la cuenta pequeños aportes económicos, y continuamente realizamos actividades para generar fondos como rifas, venta de tamales, ventas de productos donados al grupo, y otras actividades como la presentación de la obra de teatro El Nica del artista nicaragüense/costarricense César Meléndez.

Entre las actividades que realizábamos para conseguir fondos estaba la venta de nacatamales, que son los tamales de Nicaragua. Los íbamos a vender a la iglesia, pero a veces perdíamos la fe porque no nos compraban los tamalitos.

Una de las cuestiones que vemos ahora es que el proyecto tuvo sus tropiezos porque no sabíamos por dónde empezar.

DE LA OSCURIDAD A LA LUZ, DEL DOLOR A LA ESPERANZA

El proyecto fue un camino duro, lleno de alegrías pero también de lágrimas. Fue una lucha continua en la que sentimos que fuimos como de la oscuridad a la luz.

Puede ser que a través del dolor salió la idea, o sea, a través de lo oscuro se pasó a la luz. A través del dolor fue la idea de tener un proyecto, a través de la tristeza ya uno dijimos, ay no queremos volver a ir a otro precario. Por eso salió una idea, una decisión. De la oscuridad brilló la luz, y del dolor a la esperanza.

Al principio nos dio mucho susto, porque al convocar al grupo llegaron de 80 a 100 personas. Fue una gran sorpresa. Nos daba miedo porque no teníamos nada seguro, no claro cuál era el camino. Era miedo al error, no miedo a que no saliera, a que con mucha gente no se lograra el proyecto, porque apenas estábamos empezando, no estamos organizadas ni orientadas. Era la primera experiencia y no sabíamos cómo manejar a la gente.

Mucha gente se acercó al grupo buscando una casa "regalada". Nos decían: "¿es verdad que el padre va a dar casas?". Tuvimos que ir hablando y haciéndole ver a la gente que esto era un largo camino y que las cosas cuestan, que había que ser constantes y dar cuotas.

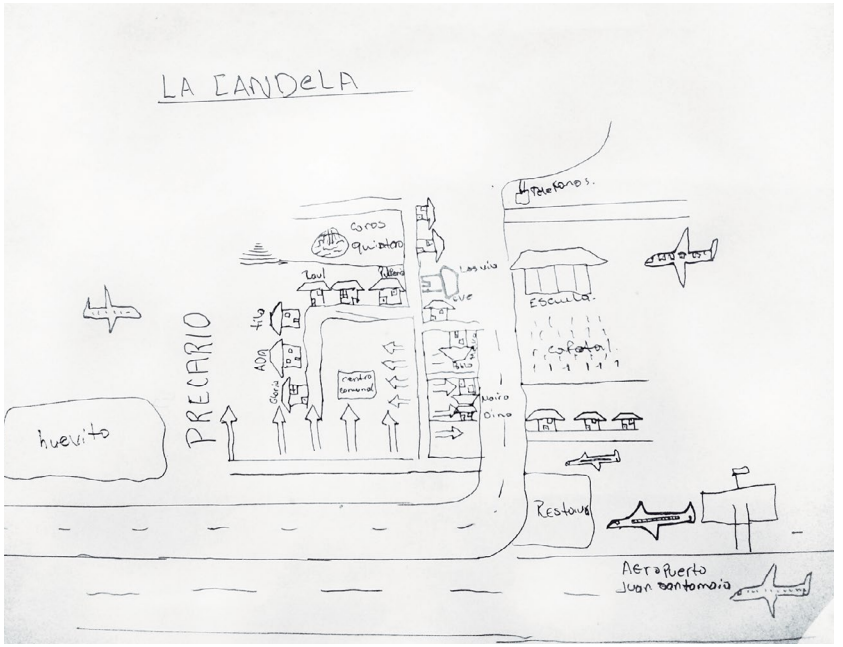


Diagrama de Ubicación Barrio La Candela, Dibujo realizado en reuniones de Asociación Madres Maestras para recopilación de datos cronológicos
Fuente: Sistematización de experiencias, UCR, 2015

> *"Puede ser que a través del dolor salió la idea, o sea, a través de los oscuro se pasó a la luz..."*

Actividad Recopilación Memoria Histórica de la Comunidad.
Fuente: Sistematización de experiencias, UCR, 2015

> “Tuvimos que ir hablando y haciéndole ver a la gente que esto era un largo camino y que las cosas cuestan, que había que ser constantes...”

La gente que quería todo regalado se fue saliendo.

Las reuniones del grupo fueron un espacio para compartir. Hacíamos desayunos y almuerzos compartidos, se preparaban entre las del grupo, nos repartíamos unas un día; otras, otro día para que a todas les tocara. Hacíamos fiestas del día de la madre y del día del padre.

Con el tiempo descubrimos que poner reglas es importante. En eso nos ayudaron Gustavo Gatica y Teresita Cordero. Así ordenamos al grupo. Pusimos una fecha mensual de reunión, la cuota y los equipos de trabajo.

La primera meta del proyecto fue buscar un crédito para vivienda porque como éramos migrantes, costaba que nos prestaran la plata en un banco, porque esos lugares tienen la idea de que vamos a dejar todo botado e irnos y no nos dan la oportunidad por venir de un precario. Nos negaban los créditos por los salarios, porque decían que eran muy bajitos y las cuotas eran muy altas para una residente.

En la búsqueda de información, fuimos a muchos lugares. Fuimos al Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo (INVU), ahí nos dijeron que teníamos que ahorrar por 2 años. Después fuimos a la Fundación Promotora de Vivienda (FUPROVI) pero teníamos que tener el terreno y después en la Fundación Costa Rica-Canadá nos pedían el lote o que viviéramos en un precario. Cuando fuimos al Banco Nacional, al Banco Popular y a Coopeservidores, nos decían que los salarios eran muy bajos. En ninguna de esas oficinas

nos dieron esperanza y a veces se nos ponchaban las fuerzas, porque al decirnos que teníamos que ahorrar dinero y no teníamos nada, más bien lo que sentíamos era un desánimo. Sin embargo, en cada visita aprendíamos algo, nos daban alguna pista sobre lo que teníamos que buscar o tener en el grupo.

Cuando nos negaron el acceso a crédito comenzamos a recoger las cuotas, a hacer actividades, rifas. Así nos damos cuenta que el crédito no era una posibilidad para nuestras familias, entonces todo eso se desechó y pasamos a la búsqueda de terrenos.

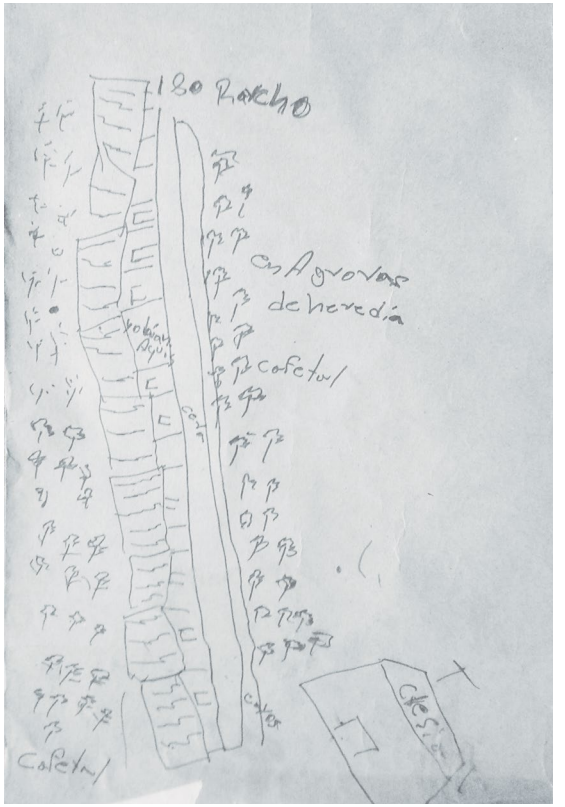


Diagrama de Ubicación Barrio de Viviendas anteriores, Dibujo realizado en reuniones de Asociación Madres Maestras para recopilación de datos cronológicos
Fuente: Sistematización de experiencias, UCR, 2015

ESPERANZA

En este momento, fue como una nueva fuerza para el grupo. Con la visita que tuvimos al Banco Hipotecario de la Vivienda (BANHVI) fue un ánimo diferente, como una esperanza. En el momento fue como "una esperancita", era chiquita pero se hizo grande. Cuando llegamos al BANHVI, nos atendió la secretaria que está en la entrada y de ahí nos hicieron esperar toda la tarde, hasta que la muchacha nos atendió y nos dijo ¿tienen cédula jurídica? y nosotros ¿qué es eso? Y ella nos dijo, vea ustedes tienen que tener cédula jurídica, si no, no pueden hacer nada como grupo. Bueno eso fue una gran ayuda, nos enseñó el camino, prácticamente nos dice "ahí está el camino, búsquenlo".

Luego con la cédula jurídica de la Asociación ya lista, podíamos comenzar a buscar un terreno que pudiéramos pagar y que tenga todo en orden en el Registro de la propiedad, que estuviera urbanizado, es decir, que tenga servicios de electricidad y agua potable y, muy importante, que no se encuentre en una zona con riesgos ambientales.

En esa visita nos aclararon muchas cosas, que teníamos que tener un censo de las familias, con la información de las personas, nacionalidad, estado civil, etc. Que sacáramos la cédula para comenzar. Sí fue una gran información, tardaron en atendernos, pero sí nos levantó el ánimo, porque ya era buscar documentos y organizarse mejor.

Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Miembros del Grupo Asociación Proyecto Madres Maestras
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

SUEÑO ENCONTRADO Y NO CONCRETADO

Porque andábamos buscando los terrenos. Nosotros donde mirábamos, todo número que mirábamos de terrenos, lo apuntábamos y llamábamos. Y cuándo llegábamos a ver los terrenos nos decían ¿cuánta plata tienen? Y nosotras a veces sólo andábamos el pasaje.

Teníamos muy poca información sobre qué se necesitaba para un proyecto. En el camino aprendimos que para ir a buscar los terrenos, teníamos que preguntar por un lote, saber cuántos metros cuadrados tiene, si estaba urbanizado y si cumplía las medidas para hacer una casa.

Cuando estábamos en la búsqueda de lotes, dimos con un terreno en El Cacao en Alajuela, estaba a un precio bueno, pero al realizar la votación en la asamblea, la mayoría de las personas dijo no estar de acuerdo con la ubicación del lugar, porque quedaba muy lejano de los trabajos que tenían. Las únicas personas que queríamos éramos las 12 que veníamos de precarios. No estaban de acuerdo solo porque la mayoría de la gente era de lugares más céntricos, quería quedar todo mundo en los centros, querían quedarse donde vivían, donde alquilaban. No miraban el precio, si había escuelas, si había colegio. En ese tiempo el grupo era de 50 familias, todavía era grande, en ese entonces unas llegaban y otras se iban del proyecto.

Por eso fue un sueño no concretado, por decisión de la Asamblea. El grupo no siempre tomaba sus decisiones, pues teníamos poca información y creíamos a ciegas en la gente que nos acompañaba, con muy buenas intenciones, pero no siempre con las mejores opciones. Al final, la misma gente que no quiso se fue porque tal vez no era ese su objetivo, no tenían ese mismo sueño que teníamos nosotros. Entonces se siguió en la búsqueda de lotes.

Los de la búsqueda de los lotes fueron días difíciles. Muchas veces terminábamos desanimadas, especialmente cuando nos hablaban de dinero, lo sentíamos cómo algo imposible. Nos daba un bajón de ánimo en el momento, pero decíamos que algo mejor iba a salir, era la fe. Decíamos si Dios nos puso aquí es por algo, si esto no se da, es que esto no es para nosotras, esto Dios lo puso en el camino por algo. También teníamos muchas ganas de salir del lugar donde vivíamos y tener una casa, eso nos daba ánimos para no darnos por vencidas.

Hay que decir que no todo es así tan bonito, lindo, perfecto, fácil. No es cierto que toda la gente del grupo va a estar de acuerdo en todo. En los grupos hay conflictos y encontronazos de opinión, pero en la organización no se debe poner en mal a las otras personas. Todos somos diferentes pero es algo que se da y hay que caminar con eso. Siempre una o varias personas buscan generar cizaña, poner todo en forma negativa. Pero uno tiene que caminar y dar el paso adelante. Si uno no lo hace, entonces se detiene todo y se queda allí, tengo que salir adelante.

Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

LA CAJA CHICA QUE NUNCA EXISTIÓ...

En los viajes para buscar la información en las instituciones y para la búsqueda de lotes, las personas de la Asociación ponían el dinero de sus bolsillos. Ahora vemos que era un gasto importante para el proyecto y que lo mejor que hubiéramos hecho era tener una caja chica para este fin. Hoy en día lo vemos como un error el no tocar la plata de la Asociación para los pasajes y gastos de comida, pues esta tarea se concentró en muy pocas y las mismas personas, lo cual fue un recargo económico.

Muchas veces nos dolía, porque la gente se quejaba por la información que conseguíamos y no veían el tiempo que invertíamos y el dinero que gastábamos en esa tarea, por eso no faltaron conflictos. Y la gente eso no lo mira, ni lo ve, ni lo vio al final del proyecto. Nosotras buscábamos y buscábamos, dábamos vuelta, semanalmente íbamos a ver 2 o 3 lotes.

La plata que se gastaba personalmente para moverse cada quien la ponía, no era plata del proyecto, no era plata que nos daban, nadie nos daba nada, ni los mismos de la Asamblea, ni nadie, cada uno patrocinaba su teléfono y patrocinaba sus propios pasajes, entonces por lo general solo las mismas íbamos. Lo que andábamos era buscando terreno, buscando información y solo las mismas lo buscábamos, y uno pedía algo, una ayuda, comenzaban a hacer cuentas, somos cuántos, cuánto gasta Y las cosas no eran así, porque no todo el mundo pagaba, no todo el mundo ayudaba, y hablaban y hablaban y al final no daban nada, no ayudaban, no cooperaban.

Solo en una ocasión 3 veces nos cortaron el teléfono por no poder pagarlo y una muchacha, que al final se retiró, ella llegó, es una persona que uno ve que quiere ayudar, que no está poniendo pretextos, fue y nos dijo "tome estos 10 mil, no le diga a nadie, ni quiero que sepa nadie, porque yo soy consciente que ustedes sí se han movido a andar buscando", porque no estaba buscando un terreno solo para una familia, sino para todo el grupo, entonces también era falta de comprensión. Cuando se forma una asociación, debe hacerse una caja chica para los gastos de la misma asociación, así con cuentas claras, pues son muchos gastos en ese camino que se hacía.

Actividad de cultivos en Calle Mateo Urbanización
Colinas del Valle en Rincón de Cacao, Alajuela
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

VIACRUCIS

El proceso de la cédula jurídica fue como un Viacrucis porque no había conocimiento de los pasos a seguir. Primero, porque nosotras no sabíamos lo que era una cédula jurídica. Cuando nos dicen tiene que haber un presidente, un vicepresidente, un secretario, un tesorero, un vocal y un fiscal, nosotras no manejábamos nada de esos temas. Tampoco sabíamos las funciones de cada puesto y las responsabilidades que tenían. Por eso, Gustavo Gatica, de la Asociación Caritas, nos apoyó con la información de la cédula jurídica, los pasos para establecer la junta directiva y las funciones que desempeña cada puesto. Digamos que nos enseñó a dar pasitos.

Al convocar a la Asamblea, nadie quería asumir la responsabilidad de estar en la junta directiva pero, por otro lado, sí querían su casa. Nadie quería ser tesorera, porque es tratar con el dinero, usted sabe vivir en una casita insegura y que sepan que es la tesorera a uno le "dan por la jupa", son varias cosas delicadas.

Para sacar la cédula hay que tener paciencia, a nosotras nos la devolvieron varias veces del Registro Nacional, cuando ya metimos los papeles con la abogada. Hubo muchos requisitos para la cédula jurídica que alargaron el proceso, porque no se tenía claridad de lo que pedían, que debía ser igual cantidad de

hombres y de mujeres en la junta directiva y que debía indicarse que era sin fines de lucro, son dos ejemplos.

La cédula jurídica era fundamental para la búsqueda y compra de lotes, pero en el proceso pusimos gente que no estaba capacitada para los puestos y se tuvieron que hacer cambios de la directiva para continuar. Como nadie quería asumir, les tocó a las que ya estaban anteriormente en las escuelita "Madres Maestras".

El proceso para obtener la cédula jurídica duró 3 años, finalmente en el año 2010 nos la entregaron.

Actividad para recolección de fondos
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

LA ESTAFA

Esta fue una de las partes más difíciles de nuestra historia. Las personas que estaban en la junta directiva en ese momento no tenían buena información. Salió una posibilidad de negociar un terreno en Los Guido de Desamparados, con una señora que estaba vendiendo lotes. Se entregó un dinero como prima (27 millones de colones, unos 54 mil dólares), para amarrar la compra del terreno. No realizamos ninguna investigación sobre el terreno y qué se permitía construir ahí. Eso fue un gran aprendizaje, en la opción de compra y venta decía "venta de lotes", no decía "lotes para vivienda".

Aprendimos que lo primero que hay que hacer es ir a la Municipalidad del lugar y preguntar por el estado del lote y qué permisos tiene la zona. Fue muy doloroso porque en nuestro caso se dio un enganche, sin saber que esos terrenos eran solo para agricultura. Eso fue una estafa. En este momento sentimos mucha decepción.

La estafa generó pleitos en el grupo, alguna gente decía que no había culpables y otra gente estaba muy molesta y hacía responsables a la directiva por haber embarcado a la gente. Muchas personas abandonaron el proyecto, porque todo el mundo se sintió decepcionado. De 35 familias quedamos 23 en el proyecto.

Aprendimos que no podemos creer de buenas a primeras en la gente. No se puede creer todo lo que nos llegan a decir, menos si se trata de gente que lo único que quiere es vender los lotes. Las cosas es mejor hacerlas con calma.

Para decidir algo tan importante como el lugar donde vamos a vivir hay que tomar en cuenta varias cosas: si el lote se puede construir, si tiene accesos por calle pública, si hay disponibilidad de agua en la zona, y si llega el cableado eléctrico.

Otra estafa que nos ocurrió fue con unas personas que se hicieron pasar por trabajadores sociales y nos dijeron que había que llenar una ficha por cada familia, para hacer el estudio de los bonos, cada familia pagó 25 mil colones (aproximadamente $50) por ese papel. Nosotras no sabíamos que cuando ya se va a la entidad autorizada, ahí asignan a las personas que hacen esos estudios.

Al final se perdió una plata, pues por más que se intentó no se pudo recuperar todo lo que se pagó. Entonces esa estafa fue un golpe muy duro porque, a pesar de todo lo que pasamos, todavía no habíamos vivido algo tan duro, como fue que nos robaran,

Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

> *Aprendimos que lo primero que hay que hacer es ir a la Municipalidad del lugar y preguntar por el estado del lote y qué permisos tiene la zona.*

quitarnos la plata, así engañados. Nos dicen que no se puede construir, nos quitan el dinero que había costado tanto conseguir y nos quedamos sin nada y, otra vez, a seguir. Nos preocupamos de cómo íbamos a llegar a decirle a la gente, cómo íbamos a continuar.

Pero es que nadie nos había advertido de estas cosas. Hasta que llegamos al Banco Hipotecario de la Vivienda (BANHVI) nos dijeron: tienen que tener cuidado porque cuando los gavilanes de la vivienda se dan cuenta que hay grupos organizados que quieren una casita, ellos los buscan, les ofrecen de todo y lo que hacen es quitarles el poquito dinero que tienen.

Esta etapa fue un momento en que se perdió la confianza pero, como después de un incendio, hay que resurgir de las cenizas. Recuperar la confianza, comenzar todo de nuevo, aunque se fue mucha gente.

Calle Mateo Urbanización Colinas del Valle en Rincón de Cacao, Alajuela
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Calle Mateo Urbanización Colinas del Valle en Rincón de Cacao, Alajuela
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

LA VUELTA DEL PERRO

Luego de esa experiencia y a raíz de que una de las señoras no podría calificar para obtener un bono, la junta directiva se reorganizó.

Seguimos buscando lotes, pero esto fue como "la vuelta del perro" porque el perro antes de echarse da vuelta en el mismo lugar. Cuatro años después de la primera vez que los vimos, volvimos a los lotes de El Cacao en Alajuela, pero lo que antes costaba 3 millones, ahora estaba en 8 millones.

Y como que algunas personas no querían, entonces tomamos la decisión de que los que no querían se fueran a buscar otro terreno, porque nosotras no podíamos seguir buscando más tierras, ya habíamos revisado en todo Costa Rica y el único lugar que nos daban era Guanacaste, Limón, San Carlos y Upala. En ese momento se salieron otras familias del proyecto.

Al estar el precio más elevado, entonces eso aumentó los costos. Cuando nos ofrecieron un crédito, a nosotros no nos importaba, lo único que queríamos era el crédito, entonces se da el enganche de cada familia.

Otro momento importante fue cuando llevamos los papeles a la Mutual. Tuvimos una intermediaria que hizo los expedientes, eso fue otro dolor, meter los papeles no fue tan fácil, tuvimos que pagar. El dueño de los lotes tenía el contacto con quien hacía las casas, y quién le trabajaba para hacer los expedientes y meterlos a la Mutual. Eso no lo podíamos manejar nosotros. Y aun así pasamos dos años con esta parte en que hicimos los expedientes hasta cinco veces. Si él nos dijo que dos años fue rápido. En este momento de la historia estábamos como en incertidumbre, todavía todo el mundo estaba incrédulo. La Mutual nos aprobó el crédito para el bono de vivienda y hacer el trámite para el bono.

Se pagaron 27 millones de colones por el enganche de cada lote, para las primeras 3 casas, sin recibo, sin saber qué llevaba o no llevaba. No había nada que respondiera. A veces ganó la desesperación. Fue el pago de los 3 primeros sueños. Para el enganche de los lotes se hizo una opción de compra y venta por cuatro meses, pasado ese tiempo había que pagar el dinero restante, si no se podían perder los 27 millones que se habían pagado. Tuvimos que pelear porque la opciones de compra venta son por seis meses siempre. Eso fue un momento de mucho temor para nosotras, porque no sabíamos cómo defendernos y pelear por lo que ya habíamos pagado.

Durante el proceso de negociación de los lotes y búsqueda de los bonos la situación era muy cansada y tensa porque había reuniones y citas inesperadas a las que teníamos que ir no importaba qué estuviéramos trabajando.

Calle Mateo, Urbanización Colinas del Valle en Rincón de Cacao, Alajuela
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

DONACIÓN
IRREAL

Como se iban a perder los 3 primeros lotes se empezó a insistir con el vendedor de los lotes para no perder, ese dinero, se mandaban correos, mensajes, se hacían llamadas directas para suplicar que los lotes no se perdieran, finalmente él accedió diciendo que "regalaba" los 3 lotes pero que tenían que pagar un millón para realizar el trámite. Fue una de carreras para intentar salvar el trato inicial, entonces el grupo no logró conseguir en el momento el millón y se le pidió prestado al mismo vendedor, así en la escritura sale que el dueño nos regala los 3 lotes.

Luego vino el dilema de cómo conseguir los bonos de vivienda porque ya no se tenía dinero. Entonces, comenzamos de nuevo la negociación con él, sobre la ganancia que tenía, o sea, abonando a la hipoteca de los otros 3 lotes porque a él se los pagaban en 5 millones y medio de colones cada lote y a nosotras nos los estaba vendiendo en 8 millones y medio.

Nadie se llevaba con el dueño de los lotes, ya todo mundo se había peleado con él y la que tuvo que negociar fue Evelin Solís, ella se tuvo que llevar un montón de habladas feas, crudas y lo que hacía era quedarse callada y no pelearse con él.

El vendedor de los lotes "ayudó" a conseguir los bonos porque le interesaba vender los bonos con crédito, si él no nos hubiera "ayudado" a conseguir el bono, nadie nos hubiera ayudado. Bueno, porque a él le interesaba vender sus lotes. Al final fue posible conseguir los bonos porque somos residentes y también tenemos derecho a un bono de vivienda, y ese derecho nadie nos lo podía quitar porque nosotros teníamos hijos costarricenses. El bono de vivienda se lo pueden dar tanto al costarricense como al nicaragüense.

Era como una cuerda floja. No sabíamos si se iba a hacer o no todo el proyecto, teníamos miedo de la gente del proyecto y el dueño de los lotes nos amenazaba. Después de que se metieron los documentos en la mutual, se iba quitando. Cada casa que salía daba el enganche de otra. Se tuvo que hacer el trato, para que el dueño agarrara lo que paga la Mutual y nosotras íbamos obteniendo las casas.

Se pusieron todos los lotes a nombre de la Asociación Proyecto Madres Maestras con hipoteca, en el momento que cada familia iba a firmar el bono, se metía la carta de que se había llegado a un arreglo con el vendedor que se le pagaba el costo de los lotes más la hipoteca.

Firma de Formalización en la Mutual Alajuela.
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Los primeros lotes se repartieron con las familias que estaban más al día con los pagos. Las otras casas se fueron construyendo con ayuda de las hipotecas, como estaban a nombre de la asociación, entonces, la asociación se las vendió al BANHVI y la plata que el BANHVI dio fue la que se ocupó para la hipoteca de la siguiente casa. Entonces cuando nos pagaron los dos primeros lotes y la tercera casa que ya se tramitó el bono, de los 3 lotes con las 3 casas, esa plata la se agarraba y se pagaba el lote. Poco a poco fueron saliendo las casas, pero había que esperar. Para el trámite de los servicios básicos cada familia tenía que ir hacer personalmente a las instituciones correspondientes, en este caso la Asociación del agua (ASADA) y al Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) para el tema del servicio eléctrico. Ese trámite era indispensable para que comenzara la construcción. Por el agua se pagaron cien mil colones a la ASADA, por tener derecho al agua y después el trámite de la luz en el ICE en Barrio San José, eso fue rápido.

VOLVER A REALIZAR LOS EXPEDIENTES

Algunos de los documentos que llevan los expedientes se vencen en un corto plazo. Por eso tuvimos que volver a armar los expedientes varias veces. Se volvieron a hacer todos los trámites. Cuando se pagó el enganche de los 27 lotes se hicieron los expedientes, cuando terminaron de construir las primeras 3 casas se volvieron a hacer nuevamente los expedientes, porque los papeles y la documentación se vencieron. Eso implicaba que nuevamente se tenía que sacar toda la documentación y requisitos: el plano catastral, las declaraciones juradas, las constancias salariales. Había que presentarlo todo otra vez, no nos decían que estaban vencidos, si no nada más que se iban hacer otras vez los expedientes. Los que tenían las cédulas vencidas se atrasaban, y si no tenía carnet de seguro costaba, y vencidos no los reciben, tenían que tener cualquier tipo de seguro. Además se tuvo que pagar nuevamente el dinero para los expedientes, eran diez mil colones. Pero no nos dábamos por vencidas, una tenía la esperanza de que siempre iban a salir las casas.

Cuando se iba construyendo a cada familia le tocaba cuidar el lote, cada quien venía a darle vueltas a la construcción, muchas personas venían con sus hijas. Cuando comenzaba a construirse, el padre vino a bendecir los lotes, a bendecir cada pedacito y las casas construidas también, las que iban saliendo, las iba bendiciendo.

El grupo llegó a invertir unos 80 000 dólares de ayudas de la ONG claretiana Proclade de Madrid y de cuotas y actividades de las familias. Con esta cantidad se construyeron las dos primeras casas. La empresa constructora Prefacenter fue la encargada de construir las casas, por ser la empresa que ya ha construido varias viviendas en el mismo terreno.

QUIENES PERSEVERAN,

ALCANZAN: LIDERAZGO

DE LAS MUJERES MIGRANTES

Miembros de la comunidad a la entrada de sus viviendas, Calle Mateo.
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

QUIENES PERSEVERAN ALCANZAN:
LIDERAZGO DE LAS MUJERES MIGRANTES

Para nosotras venir a este lugar significó tener un techo, estar más tranquilas con nuestras hijas, con nuestros hijos y sobre todo que no agarren vicios.

Para algunas de nosotras fue una lucha, porque los maridos nos decían que la plata era mucha, siempre insistían que el dinero lo íbamos a perder, pero no nos importaba. En un caso, el marido decía "mejor con eso vamos a comer, a comprar comida", y le hizo flaquear a la compañera, pero después ella pensó "no, voy a seguir, porque miraba la situación en la que estaba, siempre pagando casa, los hijos, pagando la escuela, y aquí la posibilidad es arriesgarse y gracias a Dios tuvimos resultados".

Con este proyecto mostramos de lo que podemos ser capaces las mujeres. Aunque tuvimos muchísimas dificultades, las que alcanzamos la meta fuimos las que creímos en el proyecto y a pesar que los hombres decían que no, no nos desanimábamos. Por eso quienes perseveran alcanzan. No hay que decirle "no" a algo que ni siquiera se empieza.

Para algunas este sueño alcanzado fue algo increíble; le decíamos a la compañera "pellizcáme", para ver si era verdad, que no era un sueño.

Las mujeres éramos las que estábamos en pie de lucha. Algunas con un montón de hijos, con el trabajo de la casa, con el trabajo para mantenerlos, muchas madres solteras. Pero justamente, un motorcito de nuestra lucha fueron los hijos.

Cuando llegamos a recibir la casa ¿qué no sentimos? mejor dicho. Todo lo que pasamos desde la niñez, tener que venirse para otro país, dejar a la familia, se le viene a uno toda la imagen de la vida hasta llegar al punto. La sensación era como que no era de uno, nos sentíamos extrañadas, hasta que nos acostumbramos.

Para muchas esto ha sido una gran bendición. Es algo que no lo esperábamos, a veces ni lo imaginábamos. En las reuniones pensamos que íbamos a tener una casa, pero que uno la iba a comprar así, era imposible, entonces nunca imaginamos que la íbamos a poder comprar con nuestro esfuerzo. Para muchas de nosotras hasta que entramos a ese grupo fue que se nos encendió la idea de querer tener algo propio. Nosotras no queríamos

Actividad de inauguración Calle Mateo Urbanización Colinas del Valle en Rincón de Cacao, Alajuela
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

> *"Con este proyecto mostramos de lo que podemos ser capaces las mujeres. Aunque tuvimos muchísimas dificultades, las que alcanzamos la meta fuimos las que creímos en el proyecto..."*

nada regalado, aunque fuera pagando poco a poco.

Para nosotras fue un sueño hecho realidad. Pero queremos contarles qué sentimos cada una en ese momento, lo que vivimos cuando ya tuvimos nuestra casa:

"Yo nunca me imaginé que yo iba a tener casa aquí. Jamás se me pasó a mí por aquí. Nunca, nunca. Para mí es una bendición. Es algo que yo no lo esperaba. Es que ni me lo imaginaba, entonces para mí es una bendición. Yo empecé a pensar en la posibilidad desde que me invitaron a las reuniones. Ahí fue donde yo empecé a pensar que sí iba a tener una casa. Pero que uno la iba a comprar así, era imposible, entonces nunca me imaginé que la iba a poder comprar con méritos propios, digamos, a sacar toda la plata uno. Pero yo hasta que entré a ese grupo fue que se me encendió la chispita de querer tener algo propio" Juana

"Cuando ya comenzara el desalojo y todo eso, ya comenzaba yo, a pedirle a Diosito que una luz, que no sé cómo, pero que yo no quería estar a la hora del desalojo con mis hijas, que pasaran esas cosas feas que pasan, nunca había pasado un desalojo, y vivíamos con ese miedo. Para mí fue un caminito, digamos, un caminito suavecito, como el caracol, que va despacito. Después como la mariposita. Como la tortuga, siempre que se echaba un pie atrás entonces se volvía al comienzo, así lo siento yo, luego sigue como un patito que iba ahí, y al final es un oso (...) cuando ya nos dieron lo de la casa, fue una alegría. Alegría, cuando me salió todo, todo miraba distinto, miraba todo distinto, miraba el día, el

sol, la noche, las estrellas, las nubes, que aquí se miran las cosas más cerca que allá (...) Nosotras veníamos los viernes a pasarlo acá, cuando ya teníamos la llave, dormíamos en el suelo, era duro, dolía la espalda, buscábamos la manera que a las chiquillas no les doliera y buscábamos trapos, y les poníamos, nosotros podemos aguantar, pero ellas no, y de la misma ropa que ya habíamos llevado hacíamos almohadas, y nosotros en lo duro, qué importa, que estén bien mis hijas y nosotros poco a poco. Pero, lo primero, para mí lo más bonito fue la primera noche que pasamos en la casa, dormí como nunca, tranquila, no se oía ruido. Allá (en Triángulo de Solidaridad) pasan cerquita los carros, allá no se duerme tranquilo, viera, como mucho toman y eso, a la par música, el escándalo que se te escuchaba dentro de la casa, en eso así he sido, no me gusta la bulla" Claudia

"... yo estaba haciendo un ahorro con el INVU. Usted sabe que el INVU le daba a uno, cuando uno trabajaba, exactamente la patrona que yo tenía era algo de ahí del INVU. Entonces yo estaba en esos ahorros. Por eso le digo, yo tenía mi visión de que yo tenía que tener mi casa, no regalada. Porque yo dije, alquilar es tirar la plata, a mi marido. Entonces estuve ahorrando con el INVU, daba una cuota mensual. De hecho, la patrona me llevó todo ahí, a hacer los trámites y todo eso. Después fue que ya me metí en otro proyecto también y ahora este que ya gracias a Dios se dio. Yo siempre tenía mi visión de mi casa" Asunción

"tal vez algún día, la esperanza es lo último que se pierde, algún día vamos a tener una casita, aunque sea

Etapa de Construcción de viviendas
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Entrega de viviendas finalizadas
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Actividad Inauguración de la viviendas.
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Actividades de mantenimiento y mejora en alrededores de la comunidad
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

de paja, le decía yo a mi hija, vamos a tener, tenía a la niña chiquita, allá había unos barrancos, allá mira mi hija vamos a ir a hacer un ranchito de paja nosotros, mire qué bonito se mira, cuando empezaba a hablar me decía que cómo vamos a ir a meternos a un rancho de paja, yo le decía ahí vamos a ir a dar y ahí vamos a vivir bien. No mami, me decía, qué nos van a dar a nosotros si nosotros somos extranjeros. Cuando ya nos metimos con el padre, y el padre nos decía "hay que luchar", y vea con la lucha aquí estamos (...) pero soñamos que íbamos a tener casa y aquí la tenemos" Luz

"Fue un sueño hecho realidad. He sido muy poca para alquilar. Sí alquilé muy poco, como dos años. Viví en dos precarios, ahí en La Aurora de Heredia y de entrada alquilando y después buscaba cómo. Sí tenía un sueño de algún día tener mi casa, sea por pagar o sea como sea. Antes con la persona que vivía, sí anduve bastante, él en proyectos pero nunca lo lograban. Como siempre, que hay personas que se meten y roban. De ese punto, yo después ya estaban como con las esperanzas perdidas. Para mí fue un sueño realizado. Me dieron la casa y me pellizcaba a ver si era verdadera. A ver si era verdad o no" Mayra

Trabajos de mejoras a viviendas por parte de miembros de la comuidad
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Calle Mateo, Urbanización Colinas del Valle en Rincón de Cacao, Alajuela
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

"Cuando me dicen "bueno, ya hay que pagar la plata para darte la llave" y yo hasta que brincaba. Yo, decía "¿esto es real? Yo me vine, sin traer mis cosas, vine a dormir ahí una semana en un colchón y yo me despertaba desorientada porque yo no me sentía en el lugar donde yo viví tanto tiempo. Tan pequeño, tan húmedo y todo lo demás. Y yo me despertaba "¿pero a dónde estoy? ay, estoy en mi casa" Ada

El inicio no dejó de tener dificultades, pero logramos superarlas. Al principio tuvimos problemas con la forma y los materiales con los cuales se construyeron las viviendas. En el contrato ponían que los cuartos llevaban puerta y nos los dieron sin puertas. Las puertas no son de manera, son de plywood; el material del cielo raso es del más malo. Con el sol se abrieron las puertas, por el calor. Se cayeron los lavamanos. Todo lo que es la instalación eléctrica es de mala calidad, los tomacorrientes se tuvieron que cambiar. A pesar de esto fuimos haciéndoles cambios a las casas y cambiando lo que no servía.

Actvidad de miembros de la comunidad Calle Mateo.
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

NOS PREGUNTABAN DE
DÓNDE ÉRAMOS

Una de las partes más difíciles del proyecto fue tratar con el tema de que somos un grupo de familias nicaragüenses y que vivíamos en condiciones de pobreza.

En casi todos los momentos del proceso, algún comentario se hacía de rechazo a los nicaragüenses, o se nos atendía de último aunque hubiéramos llegado de primeritas. En Costa Rica el trabajo a las personas nicaragüenses es difícil y este es un proyecto de nicaragüenses.

A veces nos decían que como éramos de un precario no nos ayudaban o que éramos extranjeros. En más de una ocasión nos dijeron, "sí, y ¿de dónde vienen ustedes? ¿son nicas? nicas no queremos aquí en nuestro país".

A veces cuando se viene recién de Nicaragua se aguantan cosas, porque está recién venidito y uno no sabe, no conoce, y tampoco pide sus derechos.

Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

PROYECTOS DE BARRIO:
LA CALLE MATEO HOY

Actividad Comunidad. Miembros de barrio pintando y limpiando caños frente a sus viviendas
Fuente: Trabajo Comunal Universitario, TC-568, UCR.

PROYECTOS DE BARRIO:
LA CALLE MATEO HOY

Ya empezamos a hacer proyectitos por nuestra comunidad. Nos gustó mucho sembrar plantas para tener sombra y que se viera más verde la calle. Aquí el zacate se crece montones y es un problema porque en verano se incendia, entonces organizamos cortas de zacate. También sembramos arbolitos en la calle y en la orilla de la quebrada.

En diciembre, organizamos la celebración de la Purísima, una fiesta que es muy nicaragüense, que se hace el día de la virgen de la Inmaculada Concepción, el 8 de diciembre.

Se ha invitado al Cuerpo de Bomberos a dar charlas y realizar simulacros para que aprendamos a atender situaciones de emergencia.

Uno de los proyectos más bonitos que hemos logrado es la construcción de un parquecito. Por medio de donaciones de una organización no gubernamental, logramos los materiales y entre todas las mujeres y algunos vecinos, construimos el parque con su área de juegos, su malla y su canchita.

Años después, llegó un Trabajo Comunal de la Universidad de Costa Rica. Con ellos pintamos los bordes de caño, los postes y las piedras. También se hicieron unos basureros con llantas y con botellas plásticas. Construimos una parada de buses para la urbanización, para taparse del sol y la lluvia. Pusimos unos rótulos muy bonitos en el barrio. Y seguimos haciendo proyectos educativos y de arte.

> *"Las mujeres éramos las que estábamos en pie de lucha. Algunas con un montón de hijos, con el trabajo de la casa, con el trabajo para mantenerlos, muchas madres solteras. Pero justamente, un motorcito de nuestra lucha fueron los hijos."*

Actividades Comunales Varias. A-Mejora y Limpieza de Caños frente a viviendas. B- Siembra de plantas ornamentales en franjas verdes de aceras . C- Visita y exposiciones Cuerpo de Bomberos. D- Construcción de parque infantil
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

ESPINAS EN EL ZAPATO Y PIEDRAS EN EL CAMINO

Todo proyecto tiene sus piedras en el camino o espinas en el zapato. En el grupo, cosas pequeñas, insignificantes, que no valían la pena, se hacían grandes, tal vez puede ser porque la gente estaba llena de egoísmo por dentro, y eso no les dejaba caminar, porque no podían ver más allá. Algunas de las limitaciones que tuvimos fueron:

1. *El hecho de que mucha gente no tenía trabajo estable, sino que eran trabajos caseros, de ahí que no había orden patronal, qué le iban a prestar los bancos, por eso no clasificaban para cualquier tipo de crédito.*

2. *No había plata en el momento*

3. *Las familias no tenían documentos*

4. *Egoísmo en el grupo*

5. *Hay mucha indiferencia*

6. *No nos sabíamos comunicar o faltaba comunicación. Siempre que se tocan temas de comunicación o diferencias de criterio se terminaba en conflicto, nos alteramos, no trataba el tema que correspondía, lo tomaban en vacilón.*

7. *En la búsqueda de los terrenos nadie nos quería ayudar (por ser pobres, por ser migrantes).*

8. *Falta de comprensión monetaria.*

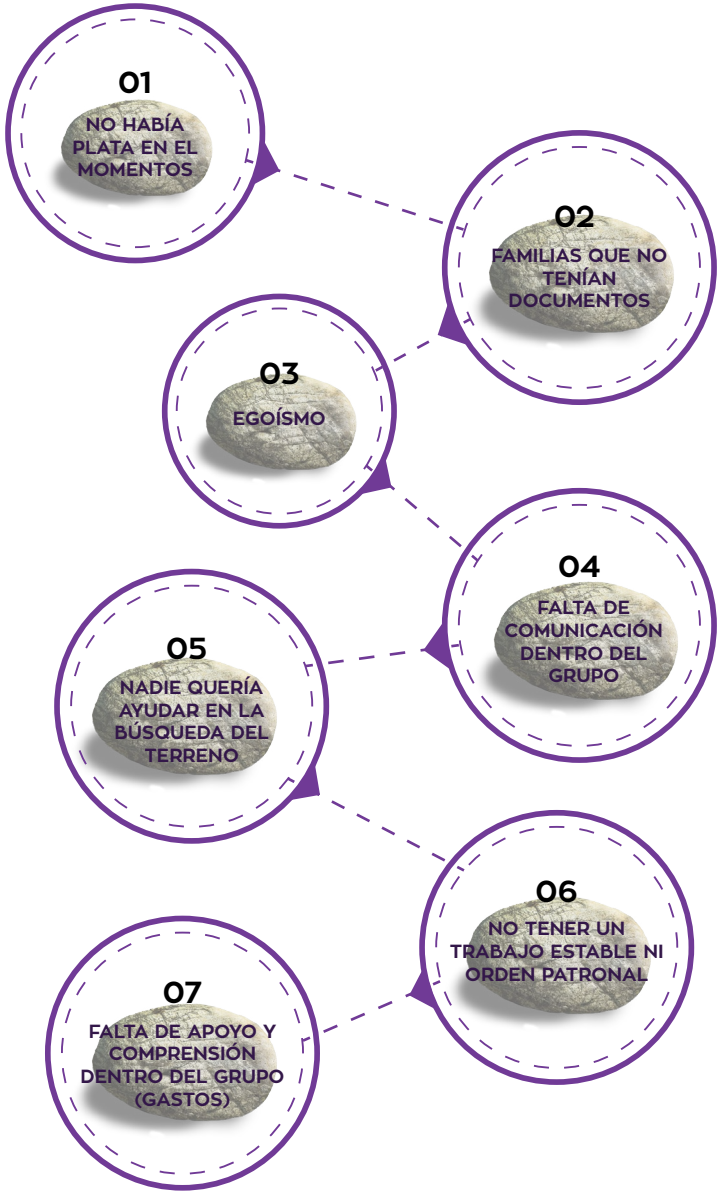
9. *Faltó el apoyo económico entre las personas del grupo para los gastos (búsqueda de terreno, información).*

10. *No se dio rendición de cuentas porque los dineros no los manejaron las personas del proyecto directamente. La junta directiva así lo decidió porque siempre se le tiene "miedo" a la plata al qué dirán. Nos dimos cuenta que igual la gente habla y crítica. Por eso es importante buscar capacitación para manejar bien los dineros.*

11. *Se hicieron heridas. Las diferentes posiciones y las decisiones que había que tomar separaron a las personas del grupo.*

12. *Se tendió a buscar culpables y no admitir los propios errores.*

13. *Hay consecuencias en el estado de ánimo, a las personas mayores y a algunas mujeres les hacía falta los familiares y las redes de apoyo que tenían en el barrio anterior.*



Piedras en el camino...

14. *Para toda nueva iniciativa, cuando el proyecto que se plantea no incluye a todas las personas de la comunidad, eso genera molestia porque no es transparente. Si todas las personas aportamos trabajo y plata, entonces se debe comunicar y decidir entre todas. También la misma directiva debe llamar la atención y procurar que se respeten los acuerdos.*

15. *Hay algunas personas que quieren sobresalir y se creen más inteligentes que las demás.cosa, la misma directiva debe llamar la atención al respecto y corregir la situación para que no se de y se respete el acuerdo.*

APRENDIZAJES

Vista Calle Mateo Urbanización Colinas del Valle en Rincón de Cacao, Alajuela
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

APRENDIZAJES

En esta experiencia tuvimos múltiples aprendizajes como asociación, como comunidad, como mujeres y como familias. A continuación compartiremos estos aprendizajes.

Cómo mujer aprendí...

"A perseverar, confiar, luchar, tener fe, a la unión de compañeras, a valorarnos" **Asunción**

"A obtener mi casita, a valorar muchas cosas, respetar los unos a los otros, a tener una mejor comunicación" **Luz**

"El valor de las cosas que no sabía que podía hacer y logré hacer, creer en mí, sacar mis conocimientos ocultos, cosas inimaginables que pude hacer. Aprendí a sacar a mis hijos adelante, yo siempre he sido la que anda en carreras, a pesar del apoyo de mi marido, aprendí que soy una mujer importante y valiente. Logré cosas que me parecen aún imposibles, es como un sueño. Saque fuerza, logre un sueño que antes no podía alcanzar, aprendí mucho y que mis hijas me apoyan" **Claudia**

"Aprendí a luchar por lo que quiero" **Ana**

"A trabajar en grupo, a ser perseverante, esforzada y a luchar por los derechos que como migrantes con hijos costarricense tenemos. También a enseñarle a nuestros hijos que cuando algo se quiere se tiene que luchar y sortear los obstáculos que se presentan en el camino y así obtener nuestros sueños" **Juana**

"Aprendí a trabajar en grupo, que cada persona tiene que tener algo bueno, aunque sea chiquito. Defender el derecho como persona, derecho que no se defiende se pierde, a creer en la justicia, lo que se quiere se obtiene, cuesta trabajo, las críticas destructivas te hacen fuerte. Todavía hay gente buena que ayuda al necesitado sin interés" **Evelyn**

"Aprendí a valerme por mí misma. Que las mujeres podemos salir adelante" **Mayra**

Actividad Comunal Limpiar y Pintar caños frente a viviendas.
Fuente: Trabajo Comunal Universitario, TC-568, UCR.

Mi familia aprendió...

"A valorar mucho lo que tiene" **Luz**

"A vivir más tranquila en nuestra casa, a confiar más en Dios" **Asunción**

"No sé qué aprendieron mis hijas, porque están pequeñas. Mi esposo a darme apoyo, él me decía "vaya a las reuniones". Se pusieron contentas cuando ya salió la casa, reconocieron el esfuerzo mío porque yo les contaba para qué estuvimos haciendo esto, mi mamá me apoyó bastante y mis hermanas" **Claudia**

"A tener paciencia, los primeros no es lo más importante, los últimos serán los primeros, el hombre pone y Dios dispone. Dios decide cuándo es el momento" **Evelyn**

"Mi familia aprendió que para tener hay que luchar mucho" **Mayra**

"A valorar todos nuestros logros" **Ana**

"A luchar por lo que se quiere y a saber que cuando uno quiere algo tiene que ser perseverante, responsable, y honestos en todo lo que haga. Que nada es de gratis, hay que trabajar duro" **Juana**

Reuniones de Grupo
Fuente: Sistematización de experiencias, UCR, 2015.

El grupo Asociación Madres maestras aprendió

"Al trabajar en grupo las cosas salen mejor, logramos cosas que solas no hubiéramos alcanzado. Algunas de las compañeras me ayudaban, iba a las reuniones acompañada, porque a mí me daba miedo salir sola" **Claudia**

"El grupo madres maestras aprendió a comunicarse con otras personas, a luchar en grupo, y no rendirse pese a las complicaciones que se presentaron en el camino. A no rendirse y ser luchadoras" **Juana**

"A conocer nuestros derechos, a informarnos y a trabajar unidas" **Ana**

"El grupo asociación madres maestras aprendió que hay que tener fe y perseverancia, a trabajar en unión, aprendimos a compartir" **Mayra**

"A ver que no todos somos iguales, a trabajar en grupo, a resistir las adversidades, caer y volver a levantar, a dar oportunidades y poner límites" **Evelyn**

"A no andar sola, a perder la vergüenza, a vender para hacer ahorros, al compañerismo" **Luz**

"El grupo madres maestras aprendió a trabajar en equipo, a luchar por lo que se quiere. Además la

convivencia verdad. Porque nosotras cada vez que estábamos en grupo, diay con estas amigas mías, vení sentémonos solo nosotras, hablábamos y decíamos no, que hablen ellos al final, pero con el tiempo se negocia, que no era sólo aquel grupito o el otro, sino que no vamos a dividirnos, vamos a hacer todo todos juntos, decíamos a vos te toca esto, a vos te toca esto y esto nos toca a todos (...) aprendimos a escucharnos" **Asunción**

Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Como comunidad aprendimos...

"Estamos en proceso, cuidarnos, lo que pasa a uno en la calle, le pasa al otro. Si nos acusan nos defendemos, a ser tolerantes" **Evelyn**

"A tener paciencia, a cuidarnos" **Ana**

"Estamos en proceso de aprender, pero lo que sí estoy segura es que hemos aprendido a cuidarnos entre nosotros pese a los problemas" **Juana**

"Seguir luchando por estar en algo mejor, por mejorar, estamos unidos" **Claudia**

"Aprendimos a servir al que lo necesita, con el pan de cada día" **Luz**

"Como comunidad aprendimos a ser más aseados, limpiar en grupo, a vernos y cuidarnos los unos a los otros" **Mayra**

"A cuidarnos unos a otros" **Asunción**

"Mira el hecho de haber logrado regularizarse para muchas de ellas fue como aprendizaje de que inevitablemente descubrieron que no estaban de paso, hay como un reconocimiento de que yo quiero venirme para Costa Rica estoy de paso, pero en realidad no estoy de paso, verdad entonces hay que regularizarse. Creo que el otro elemento es que hay una posibilidad de construir comunidad yo creo que es algo muy importante. Esa identidad que nosotras somos las dueñas, de mujeres, si ahí están los compañeros, esta todo mundo, pero somos nosotras las dueñas de esto. Cómo han cambiado las casas, cómo las han ido convirtiendo en casas mucho más grandes, bonitas y bueno todavía sigue habiendo en casas en donde hay muchos hijos e hijas y cuesta mucho mantener una casa ordenada pero cada quien tiene como su cuartito. Empieza a haber como esa dignidad de que yo puedo recibir gente aquí, aunque tenga una cocina chiquitita yo voy a tener la posibilidad de traer a mi familia, nadie me va a decir que traigo una persona de Nicaragua o no. Entonces yo creo que esa dignidad de sentirse además capaces de haber logrado eso a pesar de las dificultades, la lucha permanente que siguen teniendo con sus hijas e hijos y la ilusión porque sean... incluso que logren más cosas que ellos y ellas". **Teresita Cordero**

RECOMENDACIONES PARA
OTROS PROYECTOS

Construcción de casas
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

RECOMENDACIONES PARA
OTROS PROYECTOS

Las reflexiones de esta experiencia llevaron a la Asociación Proyecto Madres Maestras a construir estas recomendaciones para los grupos que se están organizando para conseguir vivienda:

- El grupo debe contar con un censo para saber cuántas personas son, cuántas familias, nacionalidades, si tienen documentos de identidad al día, las edades de las personas, el estado civil (muy importante pues hay que comprobar las uniones libres y las separaciones si no se ha hecho con trámite legal).

- Nombrar en Asamblea una junta directiva y tramitar la cédula jurídica.

- Generar un fondo común para los gastos del proyecto debidamente fiscalizado. Cuando se forma una asociación, debe hacerse una caja chica para los gastos de la misma asociación.

- Poner reglas. El grupo tiene que tener acuerdos y respetarlos. Es papel de la directiva hacer que se cumplan esos acuerdos.

- Hay que buscar la información.

- El camino hay que trazarlo, construirlo

- Todo cuesta. No cansarse.

- Hay que mentalizarse que va a ser difícil.

- Hay que hacer muchas veces trámites repetitivos

- El trabajo en grupo no es fácil.El tamaño del grupo es importante porque entre más pequeño más fácil de trabajar.

- Brindar siempre cuentas claras de todos los fondos que tiene el grupo.

- Al buscar terreno hay que tener flexibilidad sobre la ubicación, no se puede complacer a todo el grupo.

- Tener cuidado con "los zopilotes" de la vivienda.

- Buscar una entidad autorizada la cual asigna quién hace el estudio de las familias. Eso no se contrata aparte, ni antes de llegar a la entidad autorizada, sea una mutual, INVU u otra.

- Negociar con una empresa desarrolladora.

- Siempre va a haber desacuerdos y disconformidades. Las discusiones no tienen que llevar a distanciamientos

Calle Mateo, Urbanización Colinas del Valle en Rincón de Cacao, Alajuela
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

irremediables.

- Manejar los conflictos a lo interno del grupo, sin que se vuelva algo personal ni que entorpezca el trabajo. Hay que atender los conflictos, porque si no se atienden, luego salen.

- Si no se está de acuerdo con algo expresarlo. También preguntar antes de generar un conflicto. La escucha es muy importante, no imponer el criterio personal, sino también dialogar con las posiciones de las otras personas.

- Cautela en el manejo de dineros. Debe haber transparencia y rendición de cuentas. Reportar entradas y salidas al final de cada mes dar informes de caja. Abrir una cuenta en el banco manejada por 3 personas, de la Asociación. Tienen que comunicarse los movimientos de caja a lo interno de la junta y al resto de la asamblea. Los cobros debe hacerlos la persona en la tesorería y con cautela, evitar hacerlo en espacios públicos externos. Esto para evitar malos entendidos

- Finalmente, es importante compartir que el problema de acceso a suelo urbano con servicios de calidad y la expulsión de la población trabajadora a lugares donde no necesariamente hay trabajo o están sus empleos. Implica más transporte, menos descanso.

- Para tener acceso a la vivienda y poder tener acceso al suelo en las actuales condiciones no tenemos todo cerca ni podemos estar siempre en el centro.

- La política de acceso a la ciudad debería ser en igualdad de condiciones acceso al suelo urbanizable con servicios. Pero esta es una lucha que continúa.

Fiesta navideña. Espera de entrega de regalos donados por la iglesia claretiana. 2010
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

DE LA OSCURIDAD A LA LUZ.
DEL DOLOR A LA ESPERANZA. DECISIÓN.
01
MUCHOS PENSAMOS QUE ERAN REGALADAS
LAS CASAS SIN HACER ESFUERZO ALGUNO
02
MUCHOS LLAMADOS POCOS LOS DECIDIDOS.
COMENZAMOS 80 FAMILIAS Y QUEDARON 33 Y AL FINAL QUEDARON 23
03
MIEDO AL ERROR, AL COMIENZO DEL CAMINO.
¿CÓMO MANEJAR A LA GENTE?
04
PONER REGLAS PARA EL PROYECTO:
-BUSCAR CRÉDITO DE VIVIENDA
-CUOTAS
05
SUEÑO ENCONTRADO Y NO CONCRETADO... POR DECISIÓN DE LOS RETIRADOS, POR UBICACIÓN
06
BUSCA Y HALLARÁS
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN:
- INVU-FUPROVI
- COSTA RICA-CANADÁ
- BANCO NACIONAL
- BANCO POPULAR
- COOPESERVIDORES
07
COMPARTIR
- ALMUERZOS
.-REFRESCOS
-DESAYUNOS
-FIESTAS (DÍA DE LAS MADRES)
08
SIGUIENDO EL SUEÑO
- LOTES (INFORMACIÓN)
.-CUÁNTO TENÉS, CUÁNTO VALÉS.
-DINERO DE LOS LOTES
09
LA CAJA CHICA, QUE NUNCA EXISTIÓ, PARA GASTOS PROPIOS DE LA ASOCIACIÓN.
10
UNA ESPERANCITA
- VISITA AL BANVHI
-INFORMACIÓN
- ORGANIZACIÓN
11
VIACRUCES
- CÉDULA JURÍDICA: 2010
- REQUISITOS
- TIEMPO
- INEXPERIENCIA
12
LA ESTAFA
- ENTREGA DEL DINERO
- DECEPCIÓN DEL PROYECTO
- ABANDONO DEL PROYECTO
- APRENDIZAJE: IR A LA MUNICIPALIDAD
- ESTUDIOS FALSOS DEL CEDHIS
13
LA VUELTA DEL PERRO
- CUATRO AÑOS DESPUÉS, SE VUELVE AL MISMO LUGAR, CON PRECIO ELEVADO, CON LA ESPERANZA DE UN CRÉDITO.
- SE DA EL ENGANCHE DE CADA FAMILIA
14
SE ELABORAN LOS EXPEDIENTES POR PRIMERA VEZ
15

MEMORIAS DEL PROCESO PROYECTO DE VIVIENDA ASOCIACIÓN
PROYECTO MADRES MAESTRAS **2006 - 2009**

Niños y niñas de las familias del proyecto en la actividad festiva 2010
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Niños y niñas de las familias del proyecto en la piñata. 2010
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras

Familias de la comunidad en sus respectivas viviendas.
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras. Fotografía: Marc Planagumà

Familias de la comunidad en sus respectivas viviendas.
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras. Fotografía: Marc Planagumà

Familias de la comunidad en sus respectivas viviendas.
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras. Fotografía: Marc Planagumà

Familias de la comunidad en sus respectivas viviendas.
Fuente: Archivo Asociación Proyecto Madres Maestras. Fotografía: Marc Planagumà

REFERENCIAS

REFERENCIAS

- Faerron, Ana Lucía (productora) (2016). Video Mujeres migrantes empoderadas por su vivienda. Palabra de Mujer. Canal UCR. Video. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=fwba3zTJxvw

- Freire, Paulo (1978). *Pedagogía del oprimido.* Siglo veintiuno editores: México.

- Jara, Óscar (2012). *La Sistematización de Experiencias. Práctica y teoría para otros mundos posibles.* San José (Costa Rica): Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Consejo de Educación de Adultos de América Latina e INTERMON-OXFAM.

- Mateo, Luis Gonzalo y Solís Evelin (s.f.). *Proyecto de viviendas "Madres maestras", Para migrantes nicaragüenses en Costa Rica.* San José, Costa Rica.

- Organización Madres Maestras (2013). O.M.M.A. - Costa Rica. http://www.madresmaestras.org/o-m-m-a/76-o-m-m-a-costa-rica

- Scribano, Adrián (2013). *Encuentros creativos expresivos: una metodología para estudiar sensibilidades.* Buenos Aires: Estudios Sociológicos.

UCR